

Итоговая контрольная работа по предмету «Биология»

11 класс в форме теста.

Работа состоит из 2 частей, включающих 14 заданий.

Часть 1 включает 12 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 2 содержит 2 задания – на выявление соответствий. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл. Одно задание оценивается в зависимости от полноты и правильного ответа- 3 балла

Максимальное количество баллов – 21б.

вариант

Часть 1 (задания с одним правильным ответом)

1) Ч Дарвин считал, что в основе разнообразия видов лежит:

- А) наследственная изменчивость и естественный отбор
- Б) борьба за существование
- В) способность к неограниченному размножению

2) Особи двух популяций одного вида:

- А) могут скрещиваться и давать плодовитое потомство
- Б) могут скрещиваться, но плодовитого потомства не дают
- В) не могут скрещиваться.

3) Физиологический критерий вида проявляется у всех особей в сходстве:

- А) процессов жизнедеятельности
- Б) строения и формы хромосом
- В) внешнего и внутреннего строения
- Г) образа жизни.

4) Резкое возрастание численности особей в популяции, при котором возникает недостаток ресурсов, приводит к:

- А) обострению борьбы за существование
- Б) биологическому прогрессу
- В) пищевой специализации
- Г) биологическому регрессу.

5) Образование новых видов в природе происходит в результате:

- А) стремления особей к самоусовершенствованию
- Б) сохранения человеком особей с полезными для него наследственными изменениями
- В) сохранения естественным отбором особей с полезными для них наследственными изменениями
- Г) сохранения естественным отбором особей с разнообразными ненаследственными изменениями.

6) Приспособленность растений к опылению насекомыми характеризуется:

- А) образование большого количества пыльцы
- Б) ранневесенним цветением
- В) удлинением тычиночных нитей
- Г) наличием в цветках нектара, яркого венчика.

7) Каковы последствия действия стабилизирующего отбора?

- А) сохранение старых видов
- Б) сохранение особей с измененными признаками
- В) появление новых видов
- Г) все перечисленные варианты.

8) Фактор эволюции, основу которого составляет возникновению преград к свободному скрещиванию особей, называют:

- А) дрейфом генов
- Б) популяционными волнами
- В) естественным отбором
- Г) изоляцией.

9) В процессе макроэволюции:

- А) появляются новые популяции
- Б) изменяются популяции
- В) появляются новые виды
- Г) появляются новые классы

10) Примером ароморфоза можно считать:

- А) перья у птиц
- Б) красивый хвост у павлина
- В) крепкий клюв у дятла
- Г) длинные ноги у цапли

11) Отсутствие кишечника у бычьего цепня можно рассматривать как:

- А) ароморфоз
- Б) идиоадаптацию
- В) дегенерацию
- Г) дивергенцию

12) В систематике растений отделы объединяются в:

А) отряд Б) класс В) тип Г) царство

Часть 2

13) Установите соответствие между примером и систематической группой:

Пример: 1) хордовые, 2) птицы,

Систематическая группа:

3) кишечнополостные, 4) простейшие

А) класс

5) саркодовые 6) млекопитающие

Б) тип

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

14) Объясните, почему географическая изоляция популяций может привести к образованию новых видов?